

## ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

### Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

### Naziv vrtca:

[OŠ RAČE / ENOTA VRTEC PRI OŠ RAČE](#)

### Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GRAJSKI TRG 1](#)

### Poštna številka in kraj:

[2327 RAČE](#)

### Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Maja Čuš](#)

### E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

[vodosek23@gmail.com](mailto:vodosek23@gmail.com)

**Ime in priimek poročevalca:**

Maja Čuš

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Enota vrtca pri OŠ Rače

**Ime vaše skupine:**

Dežniki

**Starost otrok v vaši skupini:**

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: Maja Čuš, /, 6-APRIL2021/135

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: Vesna Ina Črnko, /, /

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.& nbsp;

za 3 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: Epidemija

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Ni jih bilo, ker je bil čas epidemije.

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

14

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

zgodba Evelin, Peter in strašni koronavirus, slike virusov, videoposnetek, maska, rokavice, tempera barva, flomastri, svinčnik barvice ...

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Znašli smo se v pestrem letu, kjer nas je doletela epidemija. Po vrnitvi otrok od daljše odsotnosti iz vrtca v času epidemije, nas je najbolj zanimalo predvsem njihovo doživljanje, zdravje in počutje. Opazili smo, da otroci niso imeli velikih težav pri ponovnem vključevanju v vrtec. S pomočjo slikovnega materiala smo se z otroki pogovarjali o epidemiji (kaj je epidemija, kakšna je bolezen Covid-19 (koronavirus): kaj jo povzroča, znaki, kako se prenaša ...). Otroci o tem niso vedeli veliko in starosti primerno smo jih s tem seznanili. Preko zgodbe Evelin, Peter in strašni koronavirus so otroci spoznavali pomembne ukrepe, ki se jih je potrebno držati (umivanje rok, nošenje mask, pozitivne misli ...), da bo koronavirus iz dneva v dan izgubljal svojo moč, dokler ne bo popolnoma izginil. Zgodbo so pripovedovali tudi sami, se identificirali s književnimi junaki in risali po vsebini zgodbe. Z rokavico in tempera barvo smo otrokom demonstrirali pravilno umivanje rok, si pogledali posnetek o tem in tudi praktično izvedli. Preko slik smo si ogledali različne viruse, jih opisovali in

razlikovali. Otroke so spominjali na žogo, kumarico, sonce in cof od kape. Viruse smo narisali s flumastri in svinčnik barvicami. Kljub epidemiji je bilo vzdušje v naši skupini umirjeno in sproščeno.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Drugo: Joga za otroke

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

učiteljica joge Patricija Roj

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

7

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

slike položajev, knjige Joga malčki, Moj očka je presta, kartice za jogo, blazine, umirjena glasba, sprostitvene vaje ...

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Čez celo šolsko leto smo z otroki posebno pozornost nameniti Jogi za otroke tako v naravi kot v igralnici. S tem smo prispevali k doživljanju občutka sprostitve, k izboljšanju prožnosti in gibčnosti telesa, k razvijanju koordinacije oz. skladnosti gibanja (koordinacijo gibanja celotnega telesa, rok in nog) in k zdravemu načinu življenja. Na blazinah smo izvajali različne položaje, glede na to, na kar nas spominja (drevo, miš, mavrica, metulj ...). Le-te smo povezali tudi z zgodbo in umirjeno glasbo. Z vsako vadbeno uro oziroma ponovitvijo so bili otroci spretnejši. Pri tem so vidno uživali in se v dejavnost vživeli. Dodatno smo se z branjem pravljic, kartic za jogo in s sprostitevimi igrami še bolj podrobno seznanili s položaji, ki blagodejno delujejo na naše telo. To smo lahko zelo hitro občutili. Otroci so spoznali, kako pomembno je pravilno dihanje in poravnava hrbtenice za naše zdravje. Gibalne dejavnosti smo prenesli tudi v naravo in se ji prepustili z vsemi čutili. Ulegli smo se na travo, začutili podlago pod seboj, tipali travo in rože, ki so nas obdajale, se osredotočili na nežen veter, ki nas je božal, zaznavali šume z zaprtimi očmi, vonjali vonjave v okolici itd. S prijetnimi vtisi, spoznanji in pridobljeno energijo iz narave smo se z veseljem vanjo vedno znova vračali.

**Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: Moje telo

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Ni bilo zunanjih sodelavcev

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

1

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

igra "En, dva, tri pokaži del telesa ti", pesem "Glava, ramena", slike organov, model človeškega telesa, velik format papirja, flomastri, knjige o človeškem telesu, plakati o sadju in zelenjavi, plastično sadje in zelenjava, hrana

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

razstava

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Ob različnih igrah in glasbi so otroci spoznali dele svojega telesa (»En, dva tri, pokaži del telesa ti«, »Glava, ramena«), največ pozornosti pa smo posvetili petim organom - jetra, srce, vranica, pljuča, ledvice in njihovemu delovanju. Ob modelu človeškega telesa smo si organe vizualno pogledali, opisovali in otroci so povedali na kaj jih posamezen organ spominja (npr. ledvica na fižol, pljuča na grozdje, vranica na jezik, jetra na gobo in srce na srček). Na velik format papirja smo obrisali telo svojega prijatelja ter vanje nalepili slike organov. Ob različnih knjigah, slikanicah in leksikonih smo bolj podrobno pogledali kako organi izgledajo in kako delujejo v našem telesu. Glede na zanimanje otrok smo se posvetili hrani in kako potuje v našem telesu. Otroci so spoznali, da določena hrana lahko še bolj okrepi naš organ. S pomočjo plakatov so naštevili sadje in zelenjavo ter le-te razvrščali v zaboje. Ugotavljali smo pomembnost prehrane za naše zdravje, poimenovali barve, šteli sadje in zelenjavo ter pripravljali dobrote v kotičku dom. Okrepčali smo se s pomarančnim in limoninim sokom ter si pripravili sadni krožnik. Čas, ki smo ga lahko skupaj preživeli v vrtcu je bil to šolsko leto toliko bolj dragocen in vsi smo se zavedali, da je zdravje in dobro počutje vseh nas na prvem mestu.