

## ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

### Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

### Naziv vrtca:

[OŠ RAČE / ENOTA VRTEC PRI OŠ RAČE](#)

### Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[Ulica Lackove čete 17](#)

### Poštna številka in kraj:

[2327 RAČE](#)

### Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Petra Vodošek](#)

### E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

[vdosek23@gmail.com](mailto:vdosek23@gmail.com)

**Ime in priimek poročevalca:**

Polona Šibila

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Enota vrtca pri OŠ Rače

**Ime vaše skupine:**

Kometi

**Starost otrok v vaši skupini:**

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: Polona Šibila, 6-DEC2020/11, 6-APRIL2021/138

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.&nbsp;nbsp;nbsp;

za 3 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

nogometaš

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

**Vpišite število:**

6

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

knjige: Zmešnjava poklicev, Spoznam se na poklice, Franček igra nogomet, Od glave do peta, Pravila iger (enciklopedija), nogometna žoga, igrišče, goli, nogometna oprema

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
ogled/obisk,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Z otroki smo letos posebno pozornost namenili krepitvi zdravja skozi gibanje – tako v naravi kot znotraj ter smo z različnimi igrami in dejavnostmi razvijali športni duh, primeren odnos do različnih vrst športa oz. gibanja ter spoznavali športno opremo in pravila iger. Zaradi velikega zanimanja otrok za nogomet smo se posvetili obravnavi slednjega ter smo поблиže spoznali omenjeni šport. Tako smo se velikokrat zjutraj v krogu ogreli in razgibali s pomočjo vaj, ki so nama jih s pomočnico pokazali otroci, ki obiskujejo nogomet. Z vsako uro oz. vsako ponovitvijo so bili otroci uspešnejši pri izvajanju nogometnih vaj. Dodatno smo se z branjem knjig, pravljič, slikanic in priročnikov o nogometu še bolj podrobno seznanili s pravili tega športa ter jih nato usvajali skozi prakso na bližnjih igriščih pri vrtcu. Tudi na sprehode smo večkrat s sabo vzeli žogo ter nato na travnikih ali v športnih parkih igrali nogomet. Naše znanje je dodatno utrdil še obisk starša nogometaša, ki nam je predstavil svoj poklic ter nas popeljal v svet profesionalnega nogometa. Otroci so tako imeli priložnost še bolje spoznati športno opremo, ki jo je starš nogometaš prinesel s sabo, seznanil nas je z različnimi tehnikami tega športa, z njegovo pomočjo so se otroci preizkusili v streljanju na gol, naučili so se izštevati in izbirati svojo ekipo ter odigrali pravo nogometno tekmo.

## Navedite vsebino 2. aktivnosti

Osebna higiena

## V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

farmaceutski tehnik

## Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

## Vpišite število:

5

## Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Koronavirus - knjiga za otroke, Ne liži te knjige, NIJZ - Ostal bom zdrav, Čiste roke za zdrave otroke, baza za milo, barve za milo, epruvete, pršila, oljčno olje, eterična olja, prazne škatle zdravil, učni list "Skrbim za zdravje in čistočo"

## Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

## Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

ogled/obisk,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

## Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

## Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Zaradi letošnje epidemije in dodatne skrbi za zdravje, ki nam jo narekuje trenutna situacija, smo z otroki veliko časa posvetili ne le pogovoru o koronavirusu, o različnih boleznih in bacilih ter o varovanju pred le-timi, temveč smo čas namenili tudi temeljiti osebni higieni, čistoči v igralnici ter preprečevanju širjenja različnih bolezni. Ponovno smo s pomočjo slikanic, zgodb ter avdio-vizualnega gradiva odkrivali svet mikroorganizmov, virusov, da so si otroci lahko lažje predstavljali pomen besed, ki predstavljajo nekaj nevidnega, pa kljub vsemu pomembnega, saj prav ti majhni mikroorganizmi močno vplivajo na naše življenje. Ob slikovnem gradivu, miselnem vzorcu in učnih listih smo spoznali, kako lahko vplivamo na ohranitev zdravega telesa ter to uporabili v praksi – predvsem z rednim gibanjem, zdravo prehrano, umivanjem rok, uporabo robcev/rokavov pri kihanju, uporabo lastnih lončkov za pitje, čistilnih sredstev in zaščitnih repelentov, ki nam pomagajo pri varovanju pred bacilli. V vrtec smo povabili tudi starša enega izmed otrok - farmacevtsko tehnico, ki nam je v delavnici povedala, kako zdravniki v sodelovanju z lekarnami oz. farmacevti skrbijo za naše zdravje – s predpisovanjem zdravil, krem, maž ipd. Na delavnici so si otroci izdelali milo za umivanje rok, ki smo ga nato uporabili tudi pri umivanju rok v igralnici, naučili pa so se izdelati tudi naravni repelent proti pikom komarjev in klopotov iz olivnega olja. Otroci so tako pridobili navade zdravega življenja, hkrati pa bili še dodatno motivirani za skrb za lastno čistočo kot tudi čistočo naše igralnice.

### **Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

### **V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

prevoznik hrane za predelavo

### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

### **Vpišite število:**

5

### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Ples v zabojniku, Kakšen čudovit travnik, Ekovedek, Odpadki okrog nas, Infodrom - Odpadki, Lepši

svet - Odpadki, eko koši za ločevanje smeti, slikovne oznake za ločevanje odpadkov, odpadki iz stekla, lesa, papirja, organski odpadki, embalaža, vrečke za smeti, rokavice

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
ogled/obisk,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Z otroki smo se v okviru varovanja okolja in narave ne le udeležili čistilne akcije ob dnevu Zemlje ter pomagali s čiščenjem okolice vrtca, temveč smo redno ob sprehodih v gozd, na travnik in na igrišča s sabo vzeli vrečke, rokavice ter iskali in pobirali odpadke, ki so jih odvrgli drugi ljudje ter tako skrbeli za čisto okolico našega kraja. Ob slikanicah smo namreč ugotavljali, da z odpadki škodujemo tako živalim, rastlinam kot tudi ljudem. Ker so imeli otroci sprva težave s prepoznavanjem in ločevanjem različnih vrst odpadkov, smo jih s pomočjo informativnih oddaj, slikanic ter didaktičnega materiala spoznali ter si tudi v igralnici izdelali eko koše, ki smo jih opremili s slikami predmetov, ki sodijo v različne koše. Prav tako smo z otroki vso odpadno embalažo, papir in steklo redno ločevali ter odnašali in razvrščali v pravilne zabojnike pri vrtcu in ugotovili, da ima vsak svojo barvo, s katero označuje, kateri odpadek sodi vanj. Ugotovili smo, da lahko s pravilnim ločevanjem odpadkov izdelamo nove stvari in predmete ter lahko odpadni material uporabimo kot likovno sredstvo, česar smo se velikokrat posluževali. Prav tako smo obiskali bližnje vrtove, si ogledali, kako lahko zavrženo hrano uporabimo za kompost oz. za gnojilo za vrt ter se ob dnevu zavržene hrane seznanili s tem, kam odpotuje hrana iz vrtca, ki je ne pojemo. Za razlago se nam je ponudil gospod, ki prevažna hrano iz vrtca ter jo odpelje v Ruše v predelovalnico, kjer jo v predelavi uporabijo za biogorivo. Otroci so tako pridobili navade skrbi za bližnjo in daljno okolico vrta, kar je osnova za bivanje v ozaveščeni

družbi s čisto naravo.