

## ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

### Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

### Naziv vrtca:

[OŠ RAČE / ENOTA VRTEC PRI OŠ RAČE](#)

### Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[GRAJSKI TRG 1](#)

### Poštna številka in kraj:

[2327 RAČE](#)

### Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[petra vodošek](#)

### E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

[vodosek23@gmail.com](#)

**Ime in priimek poročevalca:**

Natalija Bodner

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

enota vrtca pri oš rače

**Ime vaše skupine:**

Sončki

**Starost otrok v vaši skupini:**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: Natalija Bodner, 6-APRIL2021/136

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.& nbsp;

za 3 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

2

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

slikanice, filmček, milo,

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Učenje temeljitega umivanja rok; pomen uporabe robčkov ter pravilnega kihanja in kašljanja. Otroci si dosledno in temeljito umivajo roke, uporabijo kapljico mila oziroma en stisk milne pene, roke ustrezno namilijo, ter jih sperejo s toplo vodo. Enako storijo po kašljanju in kihanju. ogledali smo si filmček Čiste roke za zdrave otroke. Naučijo se pesmico Dežek trka in deklamacijo Angina. Preko slikovnega materiala, smo se naučili pravilne tehnike umivanja rok in počasen postopek. Dejavnost smo velikokrat ponovili, tako da so otroci osvojili vse prijeme rok. Pomagali smo si tudi z pesmicami, da smo osvojili prijem prstov, ožem zapestij, drgnjenje. Igrali smo se s krtačkami ter si krtačili nohte. otrokom sva ponudili tudi majhne gobice, da so lahko preizkusili kako se roke nežno umijejo tudi s pomočjo pripomočkov. Preizkušali smo se v umivanju rok na hitro in videli, da nam iz rok še vedno teče umazana voda. zato si roke umivamo tako dolgo, dokler traja pesem in če imamo zares umazane roke je potreben nanos mila. Otrokom je bila zelo všeč igra z vodo, zato smo jim ponudili tudi posodice in so lahko pretakali in se samostojno igrali z vodo. Zanimivi so jim bili tudi mehurčki ter pihanje le teh oziroma milni mehurčki, ki nastanejo na naših rokah ob pravilnem drgnjenju rok. Menim, da so si otroci skozi te dejavnosti še bolj zapomnili kako pomembno je umivati roke ter da je higiena zares pomembna.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Drugo: praznovanje rojstnih dni

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

10

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

papirnata torta, svečke, risalni blok, barvice, pesmi

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Dan, ko so otroci praznovali rojstne dni je potekal po ustaljenih smernicah, ki so jih otroci že v mesecu septembru osvojili. Vsakemu slavljenču smo zapeli toliko pesmi, koliko je bil star. Ob zapetih pesmih smo šteli na prste, koliko smo jih že zapeli in koliko jih še moramo zapeti. Rajali smo ob glasbi in slavljenču narisali nekaj v spomin. Otrok, ki je praznoval, je bil ta dan vodja v koloni in je lahko izbiral dejavnosti oz. zaposlitve za otroke. Nekaj otrok je bilo sramežljivih, a sva se jih trudili opogumiti. Takšno praznovanje se mi zdi pomembno za otroke, da se zavedajo, da je to le njihov dan. S pomočnico sva izdelali papirnato torto v obliki sončka, saj smo skupina sončki in nanjo vsakič, ko je otrok praznoval rojstni dan položili 3 svečke. Otroke smo opozorili na nevarnost ognja, zato so bili zelo previdni. Tako smo ob torti otroku zapeli še glavno pesem Vse najboljše v vseh 3 jezikih (slovenskem, nemškem in angleškem). Otroci so sprva z velikimi očmi opazovali kaj pojeva vzgojiteljici, proti koncu šolskega leta pa so že prepevali z nama. Otroka smo okronali ter se

slikali ob torti v spomin.

### Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### Vpišite število:

1

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

lupe, pincete, posodice, knjige,

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V mesecu maju smo z otroci skupine Sončki pobližje raziskali travnik ter opazovali žuželke in spoznali nekatere travniške rastline. Pihali smo regratove lučke ter iskali 4 peresne deteljice. Iz marjetic sva vzgojiteljici pletli zapestnice, prstane in verižice za otroke. Iz regratovih stebel smo naredili trobila in nanje trobili. Nekaterim otrokom je celo uspelo pravilno pihniti, da so ustvarili zvok. Piskali

smo tudi na široko pasjo travo, ki smo jo skrili med stisnjene dlani in pihnilo ter tako ustvarili piskajoč zvok. Z lupami smo se podali na bližnji travnik. Tam smo našli mravljišče. Za trenutek smo mravlje ujeli v zato primerne posode in si jih pobližje ogledali, prešteli smo njihove nožice, pogledali sestavo njihovega telesa. Poskusili smo se gibati kot mravlje. Vzgojiteljica sem doma našla veliko žabo ter jo ujela v majhen terarij. Otroci v vrtcu se je niso mogli nagledati. Posnemali smo skakanje žabe ter njihovo oglašanje. Kasneje smo jo spustili na travnik. V igralnico sem prinesla tudi »gosenice velikanke« kot smo jih poimenovali z otroci. S pomočjo interneta smo preverili, kakšen metulj se bo razvil iz njih. Bila je velika večča. Oponašali smo gibanje metulja in letali po vsem travniku, kot tudi kasneje v igralnici. Nismo mogli mimo polžev, ki jih je ogromno zaradi dežja. Le te smo opazovali kako so veselo jedli solato in to kar na naši mizi. Videli smo njihove rožičke ter spremljali res zanimivo njihovo premikanje. Očitno nas je spremljala sreča, saj smo na travniku našli celo pikapolonico. Hitro smo prešteli njene pike in jo spustili visoko pod nebo z željo, da nam prinese zlato kolo. V sklopu raziskovanja žuželk, smo se o vsaki žuželki naučili pesem, izdelovali smo lutke, likovno ustvarjali žuželke, posnemali njihovo gibanje, trudili smo se oglašati tako kot nekatere žuželke ter spoznali številne nove izraze, s katerimi smo razširili naše besedišče. Otroci so nepopisno uživali ob opazovanju živih žuželk.